



PROJET D'ACCUEIL



Document complémentaire au Règlement d'ordre intérieur

Taux d'encadrement

20 inscriptions ou plus

18 enfants présents par jour matin et après-midi

5 puéricultrices

1 puéricultrice responsable à temps plein

2 puéricultrices à 3/4 temps

2 puéricultrices à 22h50/semaine

Stagiaires durant l'année travaillant par module d'une semaine et venant de deux différents établissements IPNC + ITM (+/- 50 heures de stage) + Collège Notre Dame de Bonsecours à Binche



AXE

Le but principal de notre maison d'enfants répond à plusieurs objectifs :

1) Le bien-être de l'enfant allant vers une autonomie progressive, le laisser évoluer dans un milieu sécurisé où il se sent bien. Si l'enfant se sent bien avec son entourage, il va se mettre assis, debout et marcher de lui-même, même si l'on ne lui montre pas ces mouvements. Et ce faisant, il éprouve plaisir et satisfaction de réussir par lui-même, ce qui va lui donner une grande confiance en lui. Cette faculté lui servira tout au long de sa vie.

Afin d'y parvenir, certaines conditions doivent être nécessaires :

- a) assez de place pour bien bouger,
- b) des vêtements qui ne le gênent pas dans tout ce qu'il peut essayer de faire
- c) un sol ferme (dur) qui est moins fatigant pour bouger (il s'y habitue très volontiers)
- d) des jouets en suffisance, variés et adaptés aux capacités et intérêts de son âge.

Pour ce faire, nous avons aménagé l'environnement matériel de manière à assurer beaucoup de liberté de mouvement en fonction du niveau de développement des enfants et de leurs activités, tout en préservant leur bien-être.

Cet espace sera sécurisé et surveillé par le personnel.

- 2) Nous désirons travailler en partenariat avec les parents et intégrer une communication constructive pour qu'ensemble nous puissions apporter aux enfants une continuité entre la maison et le milieu d'accueil.



JOURNEE-TYPE



La maison d'enfants est ouverte de 7 à 18 heures

De 6h30 à 9h00

1. installation du mobilier pour les petits déjeuners
2. accueil progressif des enfants, prise de contact avec les parents, prise de note des éventuelles communications des parents (comment s'est déroulée la soirée ou si la nuit s'est bien passée)
3. Commande des repas qui sont réalisés à l'extérieur et fournis dans des récipients prévus à cet effet.
Spécification des repas spéciaux (ex. : repas diabétiques, allergies à certains aliments ou respect des coutumes et ceci toujours conformément à la demande des parents)



Comment se passent les petits déjeuners ?

Ils se donnent jusqu'à 9 heures

Ils sont différents tous les jours et sont adaptés en fonction des besoins des enfants et en tenant compte des allergiques.

Une aide est apportée aux enfants qui ne mangent pas seuls.

De 9 h à 10 h



Désinfection des tables et remise en ordre

Respect du rythme de l'enfant

Changes et mise au lit des enfants qui ont passé une mauvaise nuit

Jeux libres, activités structurées ou à la demande des enfants

(ex. : histoires, chants, danses)

But des histoires : éveil de l'imagination, vocabulaire, apprentissage de l'écoute

But des danses : psychomotricité, rythme, socialisation, apprendre à se donner la main, imitation des puéricultrices.



De 10 h à 10 h 30

Lever des enfants avant la soupe

Comme après chaque activité, nous demandons aux enfants de remettre en ordre la salle de jeux.

L'enfant va s'installer à table et il choisit lui-même sa place.

Les plus petits sont assis dans les chaises relax et placé à côté des plus grands autour de la table.

But : respect des consignes données par l'équipe et autonomie de l'enfant dans le choix de sa place.

Lorsqu'ils sont installés, nous leur présentons leur bol de soupe en leur disant « s'il te plaît » et ils nous répondent « merci », respect de la politesse.

Certains boivent seul avec ou sans cuillère. Nous nous occupons des plus petits tout en encadrant les plus grands.

Remise en ordre après la soupe

Nous demandons aux plus grands de remettre leur chaise dans le but de les responsabiliser et de leur permettre l'autonomie sous l'œil attentif des puéricultrices.

Les chaises se remettent toujours au même endroit, puis ils vont s'installer au salon afin de nous permettre de débarrasser les tables.



A 10 h 30

Jeux- chants avec les puéricultrices ou narration d'une histoire qui est parfois choisie par les enfants.

A 10 h 45

Change général et apprentissage de la propreté.



Explications :

Nous présentons l'enfant sur le pot s'il le désire.

Notre souci est d'avoir une continuité entre le domicile et la maison d'enfants et ce, pour la bonne évolution de l'enfant.

On transforme le linge en slip pour les enfants qui progressent bien et ils sont habillés avec un short et des chaussures qui se désinfectent facilement. Pour les autres, nous les présentons simplement sur le pot mais jamais en les obligeant.

En ce qui concerne le moment de la sieste, il est préférable de leur remettre un linge car la propreté n'est pas encore instaurée durant leur sommeil. Cela est une prochaine étape.

De 11h15 a 11h 30



Préparation des dîners par la responsable : répartition des portions (viande, légumes et pomme de terre) et les régimes spéciaux.

Nous faisons ranger les jeux par les enfants toujours de façon ludique.

Nous les appelons un à un pour leur mettre leur bavoir et les installons à table à l'aide de la puéricultrice.

Certains mangent seul toujours sous l'œil attentif des puéricultrices. Nous nous occupons de faire manger les plus petits.

Débarbouillage des bouches et des mains ainsi que changes des enfants.



Vers 12 h 30, mise au lit pour la sieste.

Durant ce temps, rangement et désinfection de la salle et des tables.

Pour les bébés, le lever s'effectue à la carte, c'est en fonction de l'horaire des biberons ou des éventuels soins médicaux à prodiguer toujours sous prescription et autorisation médicale.

En général, vers 13h45, tous les enfants sont réveillés.

Pendant la sieste :

Différentes activités sont effectuées par les puéricultrices telles que désinfection des jouets, vélos, rangement du linge propre.

Décoration lors des fêtes : Saint-Nicolas, Noël, Pâques.

Les bricolages sont réalisés par les puéricultrices.

De 13 h 45 à 14 h



Levée de la sieste des plus grands.

Changes et moments câlins

Les enfants nous rendent leur tétine que nous rangeons dans leur casier personnel.

Ils vont s'asseoir sur les petites chaises qui se trouvent dans la salle de bain.

Apprentissage de la propreté pour certains.



De 14 h 30 à 14 h 45



Préparation des goûters par la responsable.

Panade de fruits pour les bébés de +/- 6 mois en respect du désir des parents. La primeur est donnée aux parents.

Goûters variés pour les grands (ex. : salade de fruits frais, gâteau maison, quatre quart, cake aux pommes, pain gâteau ou cramique,...)

De 15 h 15 à 15 h 45



Change + débarbouillage + soins médicaux

Préparation des enfants pour les premiers départs



De 16 h à 18 h

Activités libres ou dirigées en attendant leur départ.

Jeux dans la salle de psychomotricité, et plus particulièrement, dans le parc à balles où ils adorent se dépenser.

De 17 h à 17 h 30



Derniers changes

Remise en ordre et désinfection du matériel et de la salle de bain

Prise de contact avec les parents et compte rendu de la journée de leur chérubin.

Toutes les données sont notées dans le cahier de communication car les équipes changent durant la journée.

Le journalier des enfants comprend :

- horaire des enfants
- horaire des repas ou biberons + goûters
- surveillance des selles + observations éventuelles de la journée.

